

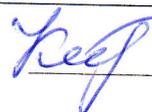
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 189 Центрального района Волгограда»  
 400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменная, 21  
 Тел. (8442) 33-46-68, ОГРН 1043400311096 ИНН/КПП 3444112343/344401001

**Показатели**  
**деятельности МОУ Детского сада №189 Центрального района Волгограда,**  
**подлежащего самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	107
1.1.3	В семейной дошкольной группе	12
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	107 / 90,0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0% 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	119/100% 17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 5/55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/33,3%
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	3 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /99%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человека 3 /33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/41 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/41 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	462 кв.м./119 = 3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детским садом №189

 О.К.Кириличева



## Самоанализ работы педагогического коллектива за 2021г.

За прошедший период педагогическим коллективом дошкольной организации была проведена большая работа. Результаты проведения диагностики воспитанников показали высокий результат, что говорит о хорошей, качественной работе педагогов в непосредственной образовательной деятельности. Также весь педагогический состав принимает активное участие в творческой деятельности детского сада, в городских и районных мероприятиях. Наши достижения:

Участие в районном этапе городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», 2 место.

Участие в районном конкурсе детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, педагогов среди муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда «Александр Невский - заступник Отечества», Гран- при 1 шт., 1 место 2 шт., 2 место 1 шт.

Участие в районном конкурсе детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, методических разработок педагогов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда «Мамин день», 4 шт. первых места, 2 шт. вторых мест, 8 шт. третьих место.

Участие в районном этапе городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» 2 место.

Участие в районном этапе городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир», 3 место.

Весь педагогический состав участвовал в проведении мастер-класса:

Л.Н.Жидкова по теме «Определение условий организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников. Тема «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт», В.Ю.Ефремова по теме «Демонстрация опыта работы по организации двигательной активности старшего дошкольного возраста в форме квест - игры «Кристаллы жизни», О.В.Лобачева по теме «Формирование у ребенка представлений о правилах поведения дома через художественно-эстетическую деятельность - работа с соленым тестом. Тема «Опасные предметы дома», Е.И.Семенякина по теме «Формирование представлений о достопримечательностях родного города туристско-краеведческой направленности. Тема Центральный универмаг, музей «Память», И.А.Филатова по теме «Использование нетрадиционных методов рисования (смешанная техника - пуантилизм, витраж). Тема: «Краски осени», О.А.Калюжнова по теме «Речевое развитие, коммуникативная деятельность путем знакомства с устным народным творчеством : пословицы и поговорки. Тема «Река Волга и ее обитатели». В течение 2021 года прошли обучение по программам повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В рамках проводимых мероприятий «Образовательного фрейма», посвященных региональному инновационному проекту «Проектное управление муниципальной сетью образовательных организаций Центрального района Волгограда в рамках национального проекта «Образование». Прошла презентация опыта работы детского сада, с привлечением молодых педагогов.

Дошкольное учреждение на основании письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 18.06.2021 № 08-111 принимала участие в проведении в 2021 году мониторинга качества дошкольного образования. Дошкольное учреждение прошло внутреннюю и внешнюю модель оценивания.

В ходе внутренней оценки проведены:

- самооценка педагогов МОУ;

- внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности МОУ. В ходе внешней оценки МКДО проводилась:
- независимая оценка качества образования родителями (законными представителями) воспитанников МОУ;
- внешний экспертный мониторинг качества деятельности МОУ.

По итогам независимой оценки качества образования родителями (законными представителями) воспитанников, оценены по 4 и 5 уровню (хорошее и превосходное качество).

Показатели, характеризующие качество дошкольного образования состоят из 9 областей:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

По результатам внешнего экспертного мониторинга качество дошкольного образования оценено внешними экспертами третьего уровня, что свидетельствует о создании необходимых условий для образования детей в МОУ Детском саду № 189.

В детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед, создан и оборудован всем необходимым кабинет, где педагог-психолог и учитель-логопед проводят обследования, занятия с детьми, консультируют родителей (законных представителей) воспитанников МОУ.

Воспитателями всех возрастных групп проводится работа по оснащению, пополнению предметно-развивающей среды. Каждый год педагоги презентуют на педагогических советах свои авторские методические разработки по различным областям образовательной программы МОУ. Педагогами тщательно ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их комфортного пребывания в детском саду. Оздоровление детей носит целенаправленный, систематически запланированный характер.

Непосредственно-образовательная деятельность дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в режим включаются физкультминутки, элементы релаксации, зрительная гимнастика, дыхательные упражнения, взбадривающая гимнастика.

Все мероприятия запланированы с учетом рационального расчета объема двигательной активности в течение дня; технологий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, формы контроля регулярного соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Воспитатели обладают всеми навыками педагогического подхода к каждому ребенку, формированию разносторонне-развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечению готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в развитии ребенка.

Педагогический коллектив детского сада успешно реализует все задачи годового плана МОУ.

Заведующий МОУ Детский сад № 189



*О.К.Кириличева*  
О.К.Кириличева